

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARÍA JESÚS MEJÍA</b>	
	<b>NIÑOS, NIÑAS Y JÓVENES SANOS Y LIBRES</b>	
<b>CÓDIGO: GA_G_02</b>	<b>VERSIÓN: 02</b>	<b>Marzo 2014</b>

<b>1. IDENTIFICACIÓN DEL PROYECTO</b>	
Nombre del proyecto	<b>Niños, Niñas y Jóvenes Sanos y Libres</b>
Responsables	Durley Eugenia Orrego Zapata, Juan Carlos Bayona Cano, Olga Lía Llano Jiménez, Juliana Giraldo Parra, Carlos Colorado.
Año de construcción, año de reconstrucción o actualización	2023

<b>2. PRESENTACIÓN DEL PROYECTO</b>
<b>ANTECEDENTES.</b>
<p>El Programa de Educación para la Sexualidad y Construcción de Ciudadanía es una iniciativa del Ministerio de Educación Nacional y el Fondo de Población de las Naciones Unidas (UNFPA), cuyo propósito es contribuir al fortalecimiento del sector educativo en la implementación y la sostenibilidad de una política de educación para la sexualidad y construcción ciudadana, con un enfoque de ejercicio de los derechos humanos, sexuales, reproductivos, géneros y mitigación de las adicciones en general.</p> <p>El Programa busca que las instituciones educativas implementen Proyectos Pedagógicos de Educación para la Sexualidad y la Construcción ciudadana que propendan al desarrollo de competencias básicas para la toma de decisiones responsables, informadas y autónomas sobre el propio cuerpo; basadas en el respeto a la dignidad de todo ser humano de manera que se valore la pluralidad de identidades y formas de vida, y se promuevan la vivencia y la construcción de relaciones de pareja, familiares y sociales pacíficas, equitativas y democráticas.</p> <p>Entre 2004 y 2005 se realizaron una serie de encuentros entre personas y organizaciones que trabajaban en educación para la sexualidad y construcción ciudadana en Colombia y otros países, que llevaron al diseño de una propuesta pedagógica, conceptual y operativa que se validó y ajustó entre 2006 y 2007. (PESCC).</p> <p>Durante el año 2021 en municipio de Itagüí se realizaron varios encuentros por parte de la secretaría de convivencia ciudadana y Bienestar Familiar con el fin de brindar asesoría en la construcción de los proyectos institucionales y cuya sugerencia es la de unificación de los proyectos de Sexualidad y el proyecto de Prevención al consumo y adicciones en los niños, niñas y jóvenes, puesto que ambos están enmarcados la formación integral de la ley 115 y su decreto reglamentario 1860.</p>

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARÍA JESÚS MEJÍA</b>	
	<b>NIÑOS, NIÑAS Y JÓVENES SANOS Y LIBRES</b>	
<b>CÓDIGO: GA_G_02</b>	<b>VERSIÓN: 02</b>	<b>Marzo 2014</b>

A raíz de estos encuentros y la puesta en común de las diferentes experiencias de las instituciones educativas se evidencia y validan que ambas situaciones sexuales y adictivas convergen en las mismas problemáticas vivenciales de las comunidades educativas.

Por lo tanto, el programa de sexualidad y construcción de ciudadanía tiene como marco de referencia legal los siguientes códigos:

Constitución política de 1991

Ley 115 de Educación de 1994, artículo 13 y 14

Decreto 1860 de 1994

Resolución 03353 del 2 de julio de 1993

Ley 100 de 1993

Decreto 1543 de junio 2 de 1997 (VIH / SIDA)

Ley 294 de 1996 (Protección Núcleo Familiar)

Derechos Sexuales y Reproductivos

Resolución 412 de 2000 del Ministerio de Protección Social (Protección para la planificación familiar)

Ley de Infancia y Adolescencia 1098 de 2006.

Ley 1620 de 2013.

Decreto 1965 de 2013, decreto reglamentario de la convivencia escolar.

Y todas reunidas en el decreto 1075 del 2015 único reglamento del sector educativo.

**FORMULACIÓN (¿Qué se va a realizar?) ¿Cómo?**

La sexualidad y la formación de la ciudadanía en prevención a la drogadicción es un problema que nos atañe a todos, en ningún sitio del mundo se desconoce el flagelo del abuso sexual la violencia de género y las adicciones, por lo tanto, no es ajeno a nuestra institución educativa, todo esto lo debemos abordar desde lo pedagógico y formativo para ayudar a los niños, niñas y jóvenes que han sido expuestos a estos problemas.

Las instituciones educativas no son ajenas a estas problemáticas y es necesario implementar los proyectos para la educación y abordar estos diversos temas que surgen alrededor de estas situaciones para tener un conocimiento claro y contundente de las vivencias al interior de nuestra institución, y que están inmersas en una sociedad cada día más vulnerable por la desinformación o la falta de educación sexual y de consumo de sustancias que afectan la integridad de la persona y pasan a ser refugio de los problemas personales y familiares vividos por cada individuo de nuestra comunidad educativa, por lo cual se van a realizar actividades contextualizadas a los diferentes grados, desde la básica primaria a la media, con el fin de sensibilizar a la población y su entorno sobre este dañino flagelo, teniendo en cuenta la creatividad en las actividades con el fin de centrar su atención y mejorar la educación sobre estos temas, tales como, tomas artísticas, charlas de prevención con personas que vivieron estos problemas y representaciones gráficas

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARÍA JESÚS MEJÍA</b>	
<b>CÓDIGO: GA_G_02</b>	<b>VERSIÓN: 02</b>	<b>Marzo 2014</b>

donde los estudiantes expresen su sentir, su temas y porque no, sus experiencias cercanas y la problemática desde el punto de vista personal.

### **El Taller: Pedagógico, reflexivo participativo.**

La institución educativa tiene que abrir el espacio para trabajar con estudiantes con base a la metodología de taller, con un proceso de construcción individual y colectiva, que posibilita lo formativo.

Con el taller se permite la relación en un ambiente lúdico entre el maestro y el estudiante; propiciando el diálogo, la participación y la investigación con base al desarrollo del tema y solución a preguntas.

Los elementos para el desarrollo del taller son los siguientes:

- Preparación: Lo pedagógico se elabora a partir de los énfasis y ejes de la estructura curricular y de acuerdo a las necesidades y expectativas del grupo.
- Realización: El taller se desarrolla a través de actividades y técnicas que permitan lograr un ambiente de confianza, empatía e integración del grupo. Se recupera los logros y dificultades, inquietudes y propuestas surgidas del desarrollo del proceso.
- Socialización: Los talleres se deben compartir con el resto de la comunidad educativa, propiciando la reflexión y divulgación a través de carteleras, actos cívicos, periódico, buzón de sexualidad y la transversalización curricular.
- Evaluación: Se centra en el proceso del taller, retomando los logros, avances y dificultades y el impacto en la familia.

### **Consulta e investigación:**

Los docentes se pueden apoyar de estrategias de investigación de temas y/o consultas para que los estudiantes presenten trabajos pedagógicos y reflexivos sobre el tema a tratar

### **Desarrollo de Proyecto de Vida.**

Los docentes de ética trabajan el proyecto de vida permitiendo la construcción gradual del mismo en cada año escolar y sistematizarlo en una carpeta.

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARÍA JESÚS MEJÍA</b>	
	<b>NIÑOS, NIÑAS Y JÓVENES SANOS Y LIBRES</b>	
<b>CÓDIGO: GA_G_02</b>	<b>VERSIÓN: 02</b>	<b>Marzo 2014</b>

**Carteleras:**

Como medio y estrategia de comunicación se promociona en cartelera temas relacionados con la sexualidad, genero, derechos sexuales y reproductivos, ciudadanía, convivencia, entre otros; permitiendo la reflexión, prevención e información.

**Escuela de Padres:**

Se dicta una conferencia a padres de familia sobre factores de riesgos y protectores en torno a la vivencia de la sexualidad como persona, pareja, familia y sexualidad con el fin de que en familia se abran espacios de dialogo entre padres e hijos(as) previniendo problemas sexuales.

**Grupo de PESCC:** Actividades y reuniones con el grupo del Programa de Educación para la Sexualidad y la Construcción Ciudadana, donde se acompañan los proyectos institucionales de todos los colegios del Municipio de Itagüí con la asesoría de Psicólogos y Especialistas de Bienestar Familiar, dichos encuentros se enriquecen con la puesta en común de las diferentes experiencias de las instituciones con el fin de aportar al contraste del proceso de cada institución y reconocer las fortalezas y debilidades de cada uno de los proyectos, para realizar recomendaciones en cuanto a las actividades, además mejorar los indicadores de gestión de los mismos.

**DELIMITACIÓN (¿Hasta dónde van a llegar?)**

El Proyecto abarca la población estudiantil desde los grados preescolares, la básica y la media, donde se realizan actividades que fortalecen la orientación, reflexión, información, el desarrollo de la autoestima, el crecimiento personal y hábitos de vida saludable, con el fin de fortalecer su desarrollo libre y sano, haciendo énfasis en la prevención al consumo de SPA y formación en valores para una sana sexualidad.

**RELACIONES EXPLÍCITAS CON LAS ÁREAS (con cuáles áreas se articula o transversalizan).**

Este proyecto es transversal en todas las áreas y aplica para todos los grados de enseñanza. No son temas aislados, sino que se viven como proceso de formación integral

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARÍA JESÚS MEJÍA</b>	
	<b>NIÑOS, NIÑAS Y JÓVENES SANOS Y LIBRES</b>	
<b>CÓDIGO: GA_G_02</b>	<b>VERSIÓN: 02</b>	<b>Marzo 2014</b>

involucrando los principios y ejes del proyecto: Ser humano, género, sexualidad, derechos sexuales y reproductivos, valores, psico-biológico.  
El proyecto se articula con el 95% de las áreas desde grado 1° a 11°.  
En Preescolar contempla las dimensiones: Psicomotriz, psico afectiva, cognitiva, artístico comunicacional.

### 3. DIAGNÓSTICO SOCIOCULTURAL

#### DIAGNÓSTICO SEDE PRIMARIA

La Institución Educativa María Jesús Mejía sede primaria se encuentra ubicada en la carrera 52 D # 61-25 sector Las Acacias del municipio de Itagüí, al frente de la institución se encuentra ubicado el Parque del Artista lugar que propicia un sano esparcimiento para las familias del sector.

Los estudiantes que se encuentran matriculados en la básica primaria al momento de realizar este diagnóstico son 523 con edades que oscilan entre los 4 años preescolar y 11 años grado quinto de primaria. En la básica secundaria y media se encuentran matriculados 418 estudiantes.

Se ha observado que la gran mayoría de las familias pertenecientes a nuestra institución realizan un adecuado acompañamiento en los procesos formativos y académicos de los niños y niñas.

Para este año en la básica primaria se han identificado conflictos convivenciales por brusquedad en los descansos e irrespeto verbal, desde el trabajo institucional se sigue fortaleciendo la ruta de atención integral con propuestas significativas, donde el presente proyecto contribuye con actividades que priorizan espacio de salud mental; como tomas de contacto que se hacen semanalmente con toda la comunidad educativa, fortaleciendo siempre un valor y haciendo reflexiones y sensibilización frente a la convivencia, el bienestar físico; se ha fortalecido a través de actividades físicas, recreativas, que se vienen dando en mayor frecuencia horaria apoyadas por el CIFDI y practicantes del Politécnico Jaime Isaza Cadavid. fortalecimiento de valores y aprendizaje de situaciones en contexto; programas externos como el DARE, apoyo practicante de psicología, curso de robótica, inspiración Comfama, entre otros. Además de las diferentes actividades que se realizan en los proyectos y que se transversalizan para fortalecer unos con otros.

#### DIAGNÓSTICO SEDE BACHILLERATO

La sede de bachillerato de la I.E.M.J.M de Itagüí se encuentra ubicada en el barrio Los Naranjos Carrera 47 No. 51 44, sector semi-industrial, de mucha concurrencia y alto índice de ruido debido a las actividades y alto tráfico vehicular, además un ambiente enrarecido debido a la polución del sector. Siendo la cantidad estudiantes desde 6° a 11° es de 414 actualmente.

Se ha identificado una buena asistencia a las reuniones de acudientes y se nota una preocupación mayor por las problemáticas que se vienen presentando en los jóvenes, como son el uso en aumento de vapeadores que son una introducción tecnológica y masiva entre ellos al consumo de sustancias, se han tomado medidas para

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARÍA JESÚS MEJÍA</b>	
<b>CÓDIGO: GA_G_02</b>	<b>VERSIÓN: 02</b>	<b>Marzo 2014</b>

prohibir y prevenir el uso de estos dispositivos, recientemente desde la coordinación se difundió un texto “vapear no es Cool” donde se explica las molestias en la salud e incluso la muerte debido a su uso.

El acompañamiento que se hace desde las direcciones de grupo por cada docente es constante y existe una buena comunicación entre los profesores para detectar y prevenir en cada grupo aquellos estudiantes que pueden ser vulnerables ante el uso y el consumo de sustancias. Inicialmente se hace un seguimiento con los padres de familia advirtiéndolos los riesgos ante los cuales se encuentran sus hijos, así como las consecuencias debido a las faltas contra el manual de convivencia, exhortándolos a que hagan un mejor acompañamiento desde el hogar para prevenir problemas mayores de disciplina y que se aumente el factor de riesgo en los jóvenes por el uso y el abuso de sustancias.

Este proyecto está diseñado por medio de diversas actividades en el aula para que los estudiantes se concienticen de la necesidad de mantener una vida con hábitos saludables y se alejen por medio del uso adecuado del tiempo libre de situaciones que puedan poner en riesgo su salud, convocando a que practiquen deporte, sepan discernir entre lo que está bien y lo que está mal, mejorar su autoestima y tener la capacidad frente al rechazo ante el aumento de situaciones que los induzcan a consumir sustancias.

Por otro lado, el proyecto también tiene en cuenta la diversidad de género para educarlos en una vida saludable en el manejo de sus cuerpos y el desarrollo de su vida sexual, prevenir antes que lamentar frente a los riesgos de las ETS, valorar su mente y cuerpo para mantener la armonía del ser humano y tener una adultez que la puedan aprovechar como personas de bien en el estudio, la familia y la sociedad.

Las actividades propuestas inducen a los jóvenes a compartir ambientes sanos y de respeto por su cuerpo y su mente en armonía con la salud y la sociedad, ayudando de esta manera a la calidad de la institución frente a los resultados académicos que actualmente están en mejoría pero que puede verse afectados por una población vulnerable ante los flagelos de consumo y una vida sexual desordenada.

#### **Descripción de las problemáticas a intervenir:**

- Prevención de embarazo a temprana edad: Los jóvenes piensan que a ellos no les va a suceder. Esto es lo primero que hay que desvirtuarles. Afianzar la comunicación de padres con hijos(as); permitir expresar pensamientos y sentimientos sobre el tema en el aula y desde el hogar.
- Derechos sexuales y reproductivos: Tomar conciencia sobre los derechos y defender el principio de la vida, reflexionando sobre el tema del aborto.
- Baja autoestima: Incide en la falta de valoración personal y proyecto de vida, inicio cada vez mayor a temprana edad en el consumo.
- Tomar conciencia del proyecto de Vida: Quien no tiene un proyecto de vida direccionado a su crecimiento personal cualquier ruta le sirve. En el proyecto de vida se contempla la matriz DOFA, los valores, los factores de riesgo y factores protectores.
- Promoción de los principios para una sana sexualidad: ser humano, género, educación, ciudadanía, sexualidad. Esto con el fin de prevenir comportamiento de violencia intrafamiliar, abuso sexual, promiscuidad, ITS, VIH, SIDA, entre otros.

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARÍA JESÚS MEJÍA</b>	
	<b>NIÑOS, NIÑAS Y JÓVENES SANOS Y LIBRES</b>	
<b>CÓDIGO: GA_G_02</b>	<b>VERSIÓN: 02</b>	<b>Marzo 2014</b>

- Prevención del consumo de sustancias Psicoactivas con riesgo y vulnerabilidad de nuestro cuerpo por facilitar las agresiones sexuales, explotación sexual.

#### 4. OBJETIVOS DEL PROYECTO

##### 4.1. Objetivo General

Promover en la comunidad educativa el desarrollo de competencias básicas y ciudadanas para lograr que niños, niñas y jóvenes sean sujetos activos de derechos humanos, sexuales y reproductivos tomando decisiones informadas, responsables, saludables enriqueciendo su proyecto de vida y el de los demás.

##### 4.2 Objetivos Específicos

- \*Fortalecer en el educando la imagen de sí mismo a través de la vivencia de valores
- \*Formar personas para que estén en capacidad de resolver sus diferencias mediante el diálogo.
- \*Fortalecer en los niños y niñas, relaciones basadas en el afecto, cariño, ternura y amor.
- \*Sensibilizar a los jóvenes acerca de la necesidad de asumir comportamientos preventivos mediante el ejercicio sano y responsable de su sexualidad.

#### 5. JUSTIFICACIÓN DEL PROYECTO: qué, cómo, cuándo, dónde, con quién.

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARÍA JESÚS MEJÍA</b>	
<b>CÓDIGO: GA_G_02</b>	<b>NIÑOS, NIÑAS Y JÓVENES SANOS Y LIBRES</b>	
	<b>VERSIÓN: 02</b>	<b>Marzo 2014</b>

La sexualidad es una dimensión fundamental del ser humano; está presente a lo largo de la vida en todas las personas. Su finalidad es la relación humana, en tanto que contempla dimensiones comunicativas, afectivas, de placer y reproductivas. Su desarrollo comprende aspectos biológicos, psicológicos, sociales y éticos.

La educación sexual y construcción de ciudadanía debe articularse al currículo dentro de un contexto científico y humanista como formación para la vida y el amor y deben propiciar la formación de la persona en su autoestima, la autonomía, la convivencia y la salud. Como proceso formativo debe ser dinámico, dialogal, intencionada y permanente.

Debe legitimar un espacio formal en la institución educativa para reflexionar acerca de la cultura sexual que con ella se viene dando a manera de códigos ocultos: los juegos, la ropa, las actitudes permitidas y prohibidas, los gestos, entre otros. Esto con el fin de reconocer las intervenciones de los roles en el trabajo, la familia, la escuela, la pareja y construir mejores formas de interactuar en una cultura tolerante, creativa, respetuosa de las diferencias, haciendo posible la calidad de vida y el afecto sano, incidiendo positivamente en las relaciones de ciudadanía.

La educación sexual y construcción de ciudadanía es un proyecto pedagógico que propende por los principios, acciones, promoviendo una cultura colectiva de conocimientos, actitudes, comportamientos y valores personales y de grupo, comprometidos en la vivencia de una sexualidad de autocuidado y responsabilidad.

Este proceso se fortalece en la búsqueda de soluciones a preguntas, problemas que salen del entorno y de la cultura de cada comunidad y del avance de la ciencia, teniendo muy presente la bioética.

Por eso la propuesta es transversal a todas las áreas con el apoyo de unos lineamientos curriculares, con su metodología de taller participativo reflexivo o pedagógico según el tema, con seguimiento a unos indicadores y la sistematización de los avances y dificultades en pro de la cualificación del proceso formativo en sexualidad y construcción de ciudadanía.

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARÍA JESÚS MEJÍA</b>		
	<b>NIÑOS, NIÑAS Y JÓVENES SANOS Y LIBRES</b>		
<b>CÓDIGO: GA_G_02</b>	<b>VERSIÓN: 02</b>		<b>Marzo 2014</b>

#### 6. PLAN OPERATIVO BÁSICA PRIMARIA

Responsables	Tiempo		Recursos	Actividad	Objetivo	Evaluación
	Programado	Real				
Olga Llano	Semana del 30 de enero al 3 de febrero	Febrero 8	Físicos Tecnológicos Humanos	Desplazamiento a la casa de la justicia y realización de llamadas telefónicas a la policía Nacional	Gestionar con la policía Nacional el acompañamiento a la institución con el proyecto de ellos (DARE)	Se dialoga con la agente Jessica encargada de ejecutar el proyecto en las instituciones educativas, Jessica me dice que debo enviar carta solicitando el acompañamiento, pero que este año va a demorar un poco porque los tienen en otras funciones.
Juliana Giraldo	16 de febrero	16 de febrero	Físicos Tecnológicos Humanos	Intervención de la doctora saludable del municipio de Itagüí con los diferentes grupos de primaria para abordar las emociones	Abordar y comprender el adecuado manejo de las emociones.	Esta actividad es planteada desde el proyecto PAE y se transversaliza con el proyecto de niños, niñas jóvenes sanos y libres donde se ve la participación activa de los

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARÍA JESÚS MEJÍA</b>	
	<b>NIÑOS, NIÑAS Y JÓVENES SANOS Y LIBRES</b>	
<b>CÓDIGO: GA_G_02</b>	<b>VERSIÓN: 02</b>	<b>Marzo 2014</b>

						<p>grados 2° Y 4° y como material elaboraron un cuadro de la emociones y unas manillas de las emociones</p> 
--	--	--	--	--	--	--

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARÍA JESÚS MEJÍA</b>		
	<b>NIÑOS, NIÑAS Y JÓVENES SANOS Y LIBRES</b>		
<b>CÓDIGO: GA_G_02</b>	<b>VERSIÓN: 02</b>		<b>Marzo 2014</b>

Olga Llano	Semana del 27 a 3 de Marzo		Físicos Tecnológicos Humanos	Exposición de cartelera sobre los hábitos de vida saludables	Motivar a los estudiantes para que se fortalezca en ellos la práctica de hábitos de vida saludables	
Juliana Giraldo	15 de febrero	15 de febrero	Físicos Tecnológicos Humanos	Llamada a las personas encargadas de salud (psicólogos del municipio) para programar talleres para la primaria.	Gestionar con la secretaria de salud los talleres socioemocionales para la primaria.	Se dialoga con la psicóloga Laura Perez para concretar los talleres que nos pueden ofrecer y ella me informa que la próxima semana tendremos una Psicóloga de la Zoe que estará 2 días de la semana apoyando con temas de educación sexual, sin embargo le planteo la necesidad de realizar talleres enfocados en los diferentes temas que se pueden abordar a través del proyecto y se pone en total disposición.
Juliana Giraldo	Primera semana		Físicos	Taller de	Dar a conocer estos términos y sensibilizar a toda la	

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARÍA JESÚS MEJÍA</b>		
	<b>NIÑOS, NIÑAS Y JÓVENES SANOS Y LIBRES</b>		
<b>CÓDIGO: GA_G_02</b>	<b>VERSIÓN: 02</b>		<b>Marzo 2014</b>

Psicóloga de la Zoe  Docentes de primaria	a de Marzo		Tecnológicos Humanos	Identidad de género	comunidad educativa con este tema en específico.	
Olga Llano  Sargento Ana encargada del proyecto DARE	Lunes 13 de marzo	Lunes 13 de marzo	Físicos  Tecnológicos Humanos	Preguntar si fue aprobado el acompañamiento por parte de la policía para la institución.	Llamada telefónica a la Sargento Ana	Diálogo telefónico con la Sargento Ana encargada del proyecto DARE en la policía, le pregunto si la carta que enviamos solicitando el acompañamiento de ellos fue aprobada. La sargento Ana me dice que si, pero hay que esperar porque primero van a atender la Institución Educativa Marceliana Saldarriaga, ella me dice que me puedo comunicar con la agente Jessica para cuadrar las fechas.
Daniela Blanco practicante de psicología	Miércoles 15 de Marzo	Lunes 10 de abril	Físicos  Tecnológicos Humanos	Taller "Tolerancia a la frustración"	Sensibilizar a los niños y niñas sobre la importancia de entender y aceptar que no siempre las	Con el grupo 0.1 la actividad no se pudo realizar en la fecha programada porque los estudiantes se

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARÍA JESÚS MEJÍA</b>		
	<b>NIÑOS, NIÑAS Y JÓVENES SANOS Y LIBRES</b>		
<b>CÓDIGO: GA_G_02</b>	<b>VERSIÓN: 02</b>		<b>Marzo 2014</b>

<p>Olga Llano</p> <p>Docente del grupo 01</p>				<p>“aprender a aceptar el NO”</p>	<p>situaciones nos salen como queremos o que no siempre podemos tenerlo todo.</p>	<p>encontraban en una actividad en Citylab.</p> 
<p>Daniela Blanco practicante de psicología</p> <p>Olga Llano</p> <p>Docente grupo 0.2</p>	<p>Miércoles 15 de Marzo</p>	<p>Jueves 30 de Marzo</p>	<p>Físicos Tecnológicos Humanos</p>	<p>Taller “Tolerancia a la frustración”</p> <p>“aprender a aceptar el NO”</p>	<p>Sensibilizar a los niños y niñas sobre la importancia de entender y aceptar que no siempre las situaciones nos salen como queremos o que no siempre podemos tenerlo todo.</p>	<p>Con el grupo 0.2 la actividad no se pudo realizar en la fecha programada porque los estudiantes se encontraban en una actividad en Citylab.</p>  <p>Teniendo en cuenta lo trabajado se observó que los estudiantes asimilaron y entendieron el tema, los niños y niñas estuvieron participativos</p>

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARÍA JESÚS MEJÍA</b>		
	<b>NIÑOS, NIÑAS Y JÓVENES SANOS Y LIBRES</b>		
<b>CÓDIGO: GA_G_02</b>	<b>VERSIÓN: 02</b>		<b>Marzo 2014</b>

<p>Daniela Blanco practicante de psicología</p> <p>Olga Llano</p> <p>Docente grupo 0.3</p>	<p>Miércoles 15 de Marzo</p>	<p>Jueves 30 de Marzo</p>	<p>Físicos Tecnológicos Humanos</p>	<p>Taller “Tolerancia a la frustración”</p> <p>“aprender a aceptar el NO”</p>	<p>Sensibilizar a los niños y niñas sobre la importancia de entender y aceptar que no siempre las situaciones nos salen como queremos o que no siempre podemos tenerlo todo.</p>	
<p>Daniela Blanco practicante de psicología</p> <p>Olga Llano</p> <p>Docente del grupo 1.1</p>	<p>Miércoles 22 de Marzo</p>	<p>Miércoles 22 de Marzo</p>	<p>Físicos Tecnológicos Humanos</p>	<p>Taller “Tolerancia a la frustración”</p> <p>“aprender a aceptar el NO”</p>	<p>Sensibilizar a los niños y niñas sobre la importancia de entender y aceptar que no siempre las situaciones nos salen como queremos o que no siempre podemos tenerlo todo.</p>	 <p>Se observa que a los estudiantes les gusta mucho hablar y contar sus experiencias personales.</p>

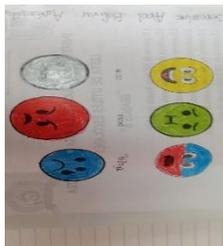
	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARÍA JESÚS MEJÍA</b>		
	<b>NIÑOS, NIÑAS Y JÓVENES SANOS Y LIBRES</b>		
<b>CÓDIGO: GA_G_02</b>	<b>VERSIÓN: 02</b>		<b>Marzo 2014</b>

<p>Daniela Blanco practicante de psicología</p> <p>Olga Llano</p> <p>Docente del grupo 1.2</p>	<p>Miércoles 22 de Marzo</p>	<p>Miércoles 22 de Marzo</p>	<p>Físicos</p> <p>Tecnológicos</p> <p>Humanos</p>	<p>Taller “Tolerancia a la frustración”</p> <p>“aprender a aceptar el NO”</p>	<p>Sensibilizar a los niños y niñas sobre la importancia de entender y aceptar que no siempre las situaciones nos salen como queremos o que no siempre podemos tenerlo todo.</p>	 <p>Los estudiantes estuvieron muy participativos en el taller, manifestaron que les gustó mucho.</p>
<p>Daniela Blanco practicante de psicología</p> <p>Olga Llano</p> <p>Docente del grupo 1.3</p>	<p>Miércoles 22 de Marzo</p>	<p>Miércoles 22 de Marzo</p>	<p>Físicos</p> <p>Tecnológicos</p> <p>Humanos</p>	<p>Taller “Tolerancia a la frustración”</p> <p>“aprender a aceptar el NO”</p>	<p>Sensibilizar a los niños y niñas sobre la importancia de entender y aceptar que no siempre las situaciones nos salen como queremos o que no siempre podemos tenerlo todo.</p>	 <p>Aunque la docente ya había abordado el tema, se profundizó con el taller realizado por Daniela.</p> <p>Los niños y niñas estuvieron participativos y motivados.</p>

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARÍA JESÚS MEJÍA</b>		
	<b>NIÑOS, NIÑAS Y JÓVENES SANOS Y LIBRES</b>		
<b>CÓDIGO: GA_G_02</b>	<b>VERSIÓN: 02</b>		<b>Marzo 2014</b>

<p>Olga Llano</p> <p>Agente Jessica Policía nacional</p>	<p>Jueves 16 de Marzo</p>	<p>Jueves 16 de marzo</p>	<p>Físicos</p> <p>Tecnológicos</p> <p>Humanos</p>	<p>Organizar las fechas para dictar los talleres en nuestra institución</p>	<p>Diálogo telefónico con Jessica para cuadrar las fechas en que se realizarán los talleres en la escuela.</p>	<p>Dialogamos Jessica y yo y quedamos que después de vacaciones de junio se iniciarán los talleres acá, no pudimos cuadrar las fechas exactas, quedamos en dialogar antes de salir a vacaciones.</p>
<p>Daniela Blanco practicante de psicología</p> <p>Olga Llano</p> <p>Docente del grupo 2.1</p>	<p>Miércoles 29 de Marzo</p>	<p>Martes 18 de abril</p>	<p>Físicos</p> <p>Tecnológicos</p> <p>Humanos</p>	<p>Taller “Tolerancia a la frustración”</p> <p>“aprender a aceptar el NO”</p>	<p>Sensibilizar a los niños y niñas sobre la importancia de entender y aceptar que no siempre las situaciones nos salen como queremos o que no siempre podemos tenerlo todo.</p>	<p>La actividad no se pudo realizar este día porque Daniela realizó atenciones individuales de estudiantes remitidos por las docentes.</p>  <p>“Me gusto lo que realizamos porque hablamos de las emociones</p>

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARÍA JESÚS MEJÍA</b>		
	<b>NIÑOS, NIÑAS Y JÓVENES SANOS Y LIBRES</b>		
<b>CÓDIGO: GA_G_02</b>	<b>VERSIÓN: 02</b>		<b>Marzo 2014</b>

						y cómo manejarlas” Mathías Aristizábal estudiante 2,1
Daniela Blanco practicante de psicología Olga Llano Docente del grupo 2.2	Miércoles 29 de Marzo	Martes 18 de Abril	Físicos Tecnológicos Humanos	Taller “Tolerancia a la frustración” “aprender a aceptar el NO”	Sensibilizar a los niños y niñas sobre la importancia de entender y aceptar que no siempre las situaciones nos salen como queremos o que no siempre podemos tenerlo todo.	La actividad no se pudo realizar este día porque Daniela realizó atenciones individuales de estudiantes remitidos por las docentes.  Los niños y niñas estuvieron participativos en el taller, mostrando agrado en el

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARÍA JESÚS MEJÍA</b>		
	<b>NIÑOS, NIÑAS Y JÓVENES SANOS Y LIBRES</b>		
<b>CÓDIGO: GA_G_02</b>	<b>VERSIÓN: 02</b>		<b>Marzo 2014</b>

						tema que se trabajó
<p>Daniela Blanco practicante de psicología</p> <p>Olga Llano</p> <p>Docente del grupo 2.3</p>	<p>Miércoles 29 de Marzo</p>		<p>Físicos</p> <p>Tecnológicos</p> <p>Humanos</p>	<p>Taller “Tolerancia a la frustración”</p> <p>“aprender a aceptar el NO”</p>	<p>Sensibilizar a los niños y niñas sobre la importancia de entender y aceptar que no siempre las situaciones nos salen como queremos o que no siempre podemos tenerlo todo.</p>	<p>La actividad no se pudo realizar este día porque Daniela realizó atenciones individuales de estudiantes remitidos por las docentes</p>
<p>Juliana Giraldo Parra</p>	<p>Primera semana de abril</p>		<p>Físicos</p>	<p>Taller</p>	<p>Movilizar y empoderar a la comunidad educativa sobre la</p>	

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARÍA JESÚS MEJÍA</b>		
	<b>NIÑOS, NIÑAS Y JÓVENES SANOS Y LIBRES</b>		
<b>CÓDIGO: GA_G_02</b>	<b>VERSIÓN: 02</b>		<b>Marzo 2014</b>

Psicóloga de la Zoe  Docentes de primaria			Tecnológicos Humanos	La autoestima me acepto tal y como soy	importancia de tener autoestima y aceptarse tal y como es.	
Daniela Blanco practicante de psicología  Olga Llano  Docente del grupo 3.1	Lunes 10 de Abril	Lunes 10 de Abril	Físicos  Tecnológicos Humanos	Taller "Aprender a decir NO"	Sensibilizar sobre la importancia de ser asertivos al tomar la decisión de decir NO,	  "Me pareció muy importante y divertido, es bueno que nosotros aprendamos a decir NO cuando no queremos hacer algo o estar con alguien".  Julieta Pérez.  Estudiante 3.1

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARÍA JESÚS MEJÍA</b>		
	<b>NIÑOS, NIÑAS Y JÓVENES SANOS Y LIBRES</b>		
<b>CÓDIGO: GA_G_02</b>	<b>VERSIÓN: 02</b>		<b>Marzo 2014</b>

<p>Daniela Blanco practicante de psicología</p> <p>Olga Llano</p> <p>Docente grupo 3.2</p>	<p>Lunes 10 de abril</p>	<p>Martes 18 de abril</p>	<p>Físicos</p> <p>Tecnológicos</p> <p>Humanos</p>	<p>Taller “Aprender a decir NO”</p>	<p>Sensibilizar sobre la importancia de ser asertivos al tomar la decisión de decir NO,</p>	 <p>“El taller fue muy importante porque nos enseñaron a controlarlos cuando estamos enojados.”</p> <p>Omarly González.</p> <p>Estudiante de 3.2</p>
<p>Daniela Blanco practicante de psicología</p> <p>Olga Llano</p> <p>Docente del grupo 4.1</p>	<p>Lunes 17 de Abril</p>		<p>Físicos</p> <p>Tecnológicos</p> <p>Humanos</p>	<p>Taller “Aprender a decir NO”</p>	<p>Sensibilizar sobre la importancia de ser asertivos al tomar la decisión de decir NO,</p>	<p>La actividad no se pudo realizar en la fecha establecida porque Daniela tuvo reunión con Diego el docente orientador.</p>

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARÍA JESÚS MEJÍA</b>		
	<b>NIÑOS, NIÑAS Y JÓVENES SANOS Y LIBRES</b>		
<b>CÓDIGO: GA_G_02</b>	<b>VERSIÓN: 02</b>		<b>Marzo 2014</b>

Docente grupo 4.2						
<p>Daniela Blanco practicante de psicología</p> <p>Olga Llano</p> <p>Docente del grupo 5.1</p> <p>Docente grupo 5.2</p>	<p>Lunes 24 de Abril</p>		<p>Físicos</p> <p>Tecnológicos</p> <p>Humanos</p>	<p>Taller "Aprender a decir NO"</p>	<p>Sensibilizar sobre la importancia de ser asertivos al tomar la decisión de decir NO,</p>	<p>Se hace necesario aplazar el taller porque esta semana nos encontramos realizando las pruebas de periodo.</p>
<p>Juliana Giraldo</p> <p>Psicóloga de la Zoe</p>	<p>Primera semana de Mayo</p>		<p>Físicos</p> <p>Tecnológicos</p> <p>Humanos</p>	<p>Taller Prevención sobre el abuso</p>	<p>Dar a conocer, sensibilizar y empoderar a los niños y niñas de la primaria sobre las posibles situaciones que pueden ser abuso y dar herramientas para que puedan comunicarlo a las personas de confianza.</p>	

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARÍA JESÚS MEJÍA</b>	
	<b>NIÑOS, NIÑAS Y JÓVENES SANOS Y LIBRES</b>	
<b>CÓDIGO: GA_G_02</b>	<b>VERSIÓN: 02</b>	<b>Marzo 2014</b>

6. PLAN OPERATIVO BACHILLERATO						
Responsables	Tiempo		Recursos	Actividad	Objetivo	Evaluación
	Programado	Real				
Secretaria de salud y protección social. Programa: salud mental y sana convivencia Taller ZOE <b>Docentes de la 1ª hora de clase que van al grado.</b>	Lunes 27 febrero 06:30 a 07:30	Lunes 27 febrero	Físicos Tecnológicos Humanos	Taller "Toma de decisiones" <b>Grado 9º</b> - Auditorio	Sensibilizar sobre la importancia de la toma de decisiones y como estas nos permite vivir mejor. Nos otorga algo de control sobre nuestras vidas. De hecho, muchas de las frustraciones que sufrimos con nosotros mismos se deben a no poder usar la propia mente para entender el problema de decisión, y el coraje para actuar en consecuencia.	
Secretaria de salud y protección social. Programa: salud mental y	Martes 28 febrero 06:30 a 07:30	Martes 28 febrero	Físicos Tecnológicos Humanos	Taller "Manejo de tensiones y estrés" <b>Grado 10º</b> - Auditorio	Sensibilizar sobre el manejo del estrés ya que todos nos sentimos estresados en	

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARÍA JESÚS MEJÍA</b>		
	<b>NIÑOS, NIÑAS Y JÓVENES SANOS Y LIBRES</b>		
<b>CÓDIGO: GA_G_02</b>	<b>VERSIÓN: 02</b>		<b>Marzo 2014</b>

<p>sana convivencia . Taller ZOE <b>Docentes de la 1ª hora de clase que van al grado.</b></p>					<p>algún momento u otro. Entender que esta es una reacción normal y saludable a un cambio o desafío. Pero el estrés que continúa por más de unas cuantas semanas puede afectar su salud. Evite que el estrés lo enferme aprendiendo maneras saludables para manejarlo.</p>	
<p>Secretaria de salud y protección social. Programa: salud mental y sana convivencia . Taller ZOE <b>Docentes de la 1ª hora de clase que van al grado.</b></p>	<p>Miércoles 1 marzo 06:30 a 07:30</p>	<p>Miércoles 1 marzo</p>	<p>Físicos Tecnológicos Humanos</p>	<p>Taller "Pensamiento crítico" <b>Grado 11</b> - Auditorio</p>	<p>Sensibilizar sobre la importancia del pensamiento crítico y como este puede ser de gran utilidad en la escuela y la vida. Reconocer que algunos elementos de este tipo de pensamiento, como: mostrar interés y buena disposición, tener un pensamiento estructurado,</p>	 

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARÍA JESÚS MEJÍA</b>		
	<b>NIÑOS, NIÑAS Y JÓVENES SANOS Y LIBRES</b>		
<b>CÓDIGO: GA_G_02</b>	<b>VERSIÓN: 02</b>		<b>Marzo 2014</b>

					así como la resolución de problemas son vitales para el éxito en cualquier ámbito.	
Secretaria de salud y protección social. Programa: salud mental y sana convivencia Taller ZOE <b>Docentes de la 1ª hora de clase que van al grado.</b>	Jueves 2 marzo 06:30 a 07:30	Jueves 2 marzo	Físicos Tecnológicos Humanos	Taller “Resolución de problemas y conflictos” <b>Grado 7º - Auditorio</b>	Poder dar solución a un conflicto sin duda alguna es una competencia que nos permite ser impulsores de cambio, nos da la oportunidad de fortalecer nuestras ideas y formar nuestro pensamiento crítico.	
Secretaria de salud y protección social. Programa: salud mental y sana convivencia Taller ZOE <b>Docentes de la 1ª hora de clase que van al grado.</b>	Viernes 3 marzo 06:30 a 07:30	Viernes 3 marzo	Físicos Tecnológicos Humanos	Taller “Manejo de emisiones y sentimiento” <b>Grado 8º - Auditorio</b>	Sensibilizar sobre la correcta gestión de las emociones y como esta gestión nos ayuda a evitar los conflictos o enfrentamientos innecesarios, nos facilita la expresión de nuestras emociones y genera empatía con los demás, y	

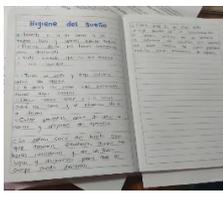
	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARÍA JESÚS MEJÍA</b>		
	<b>NIÑOS, NIÑAS Y JÓVENES SANOS Y LIBRES</b>		
<b>CÓDIGO: GA_G_02</b>	<b>VERSIÓN: 02</b>		<b>Marzo 2014</b>

					<p>nos ayuda a orientarnos hacia los objetivos que nos planteamos. También, permite que aprendamos de los errores propios y ajenos.</p>	
<p>Secretaria de salud y protección social. Programa: salud mental y sana convivencia . Taller ZOE <b>Docentes de la 1ª hora de clase que van al grado.</b></p>	<p>Martes 7 marzo -1a hora de la jornada a 6º1 -2ª hora de la jornada a 6º2</p>	<p>Martes 7 marzo</p>	<p>Físicos Tecnológicos Humanos</p>	<p>Taller “Relaciones interpersonales” <b>Grado 6º:</b> Grupo 6º1 - Aula Grupo 6º2 - Aula.</p>	<p>Sensibilizar sobre la importancia del fortalecimiento de las relaciones interpersonales ya que estas son parte crucial de la interacción y convivencia diaria entre las personas. Desarrollar habilidades sociales facilita la comunicación y el entendimiento con los demás, en cualquier ámbito o contexto.</p>	

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARÍA JESÚS MEJÍA</b>		
	<b>NIÑOS, NIÑAS Y JÓVENES SANOS Y LIBRES</b>		
<b>CÓDIGO: GA_G_02</b>	<b>VERSIÓN: 02</b>		<b>Marzo 2014</b>

<p>Campaña educativa de NOSOTRAS.</p> <p><b>Docentes de la hora de clase que van al grado.</b></p>	<p>Vieernes 17 marzo</p> <p>Pasan los grupos durante la jornada en el auditorio.</p>	<p>Vieernes 17 marzo</p>	<p>Físicos Tecnológicos Humanos</p>	<p>Auxilio estoy creciendo: para nosotras y también para nosotros.</p> <p>En los grados 6° y 7° asistieron tanto chicos como chicas.</p> <p>Para los grados de 8° a 11° asistieron solo las chicas.</p>	<p>Sensibilizar sobre los cambios físicos y emocionales que tenemos durante la pubertad ya que es super importante saber cuáles son los cambios que tenemos para cuidarnos adecuadamente y protegernos.</p>	   
<p>Durley Orrego</p>	<p>Miércoles 12 abril</p> <p>En dirección de grupo (1 hora)</p>	<p>Jueves 13 abril</p>	<p>Se facilitará la guía.</p> <p>Presentación para proyectar.</p> <p>Enlace de video: ¿Qué es el sueño?</p> <p>Actividad test online: ¿Seguro que</p>	<p>Desarrollo de guía sobre la higiene del sueño: El Sueño en Adolescentes.</p>	<p>Sensibilizar sobre la importancia de tener una buena higiene del sueño, ya que el dormir mal contribuye a problemas de salud física y mental, incluidos problemas de memoria, atención y tiempo de reacción,</p>	<p>Se realizó en la 6ta hora de clase con todos los grupos. Acompañé al docente que correspondía la sexta hora de clase.</p> 

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARÍA JESÚS MEJÍA</b>	
<b>CÓDIGO: GA_G_02</b>	<b>NIÑOS, NIÑAS Y JÓVENES SANOS Y LIBRES</b>	
	<b>VERSIÓN: 02</b>	<b>Marzo 2014</b>

			<p>duermes bien?</p>		<p>problemas de salud, como obesidad, presión arterial alta y diabetes. Mal humor, mayor probabilidad de autolesionarse y pensamientos suicidas.</p>	   
--	--	--	----------------------	--	--	--

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARÍA JESÚS MEJÍA</b>		
	<b>NIÑOS, NIÑAS Y JÓVENES SANOS Y LIBRES</b>		
<b>CÓDIGO: GA_G_02</b>	<b>VERSIÓN: 02</b>		<b>Marzo 2014</b>

<p>Cartelera hábitos: Durley Orrego</p> <p>Cartelera sexualidad responsable: Martha Trujillo</p>	<p>Meses : abril mayo</p>	<p>Meses : abril mayo</p>	<p>Físicos humanos</p>	<p>Elaboración de carteleras institucionales sobre hábitos de vida saludables y sexualidad responsable.</p>	<p>Informar a los estudiantes para que se fortalezca en ellos la práctica de hábitos de vida saludables y sexualidad responsable.</p>	 
<p>Durley Orrego</p>	<p>Lunes 15 mayo</p> <p>En dirección de grupo (bloque de clase)</p>	<p>pendiente</p>	<p>Se facilitará la guía.</p> <p>Presentación para proyectar.</p> <p>Actividades para ser desarrolladas por los estudiantes.</p>	<p>Desarrollo de guía para adolescentes sobre derechos sexuales y reproductivos: <b>Sexualidad y conductas sexuales problemáticas.</b></p>	<p>Brindar información para que los estudiantes puedan desarrollar prácticas sexuales saludables, entendiendo la importancia del cuidado de su cuerpo y del respeto hacia los demás.</p>	

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARÍA JESÚS MEJÍA</b>	
	<b>NIÑOS, NIÑAS Y JÓVENES SANOS Y LIBRES</b>	
<b>CÓDIGO: GA_G_02</b>	<b>VERSIÓN: 02</b>	<b>Marzo 2014</b>

					<p>Comprender cuales son las conductas sexuales que son esperables según la edad en que se encuentra cada uno y que por tanto no hay porque sentir temor o vergüenza de tus comportamientos o sensaciones.</p> <p>Mostrar que conductas se pueden considerar problemáticas o de riesgo y que son importantes que se identifiquen a tiempo para así evitar un problema mayor o generar daño.</p>	
<p>Enfrentando la presión del grupo. EL VIDEO DE LA PRESIÓN</p> <p>Juan Bayona.</p>	<p>Miércoles 7 de junio.</p>	<p>Pendiente</p>	<p>Papel Craft, marcadores, cinta, celular, hoja guía de la actividad.</p>	<p>-Se dividen los participantes en grupos de trabajo.</p> <p>-Se entrega a cada grupo una tarjeta para</p>	<p>Mantener la presión del grupo es la capacidad para resistir la influencia que ejercen para que tomes una decisión determinada.</p>	

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARÍA JESÚS MEJÍA</b>	
<b>CÓDIGO: GA_G_02</b>	<b>NIÑOS, NIÑAS Y JÓVENES SANOS Y LIBRES</b> <b>VERSIÓN: 02</b>	<b>Marzo 2014</b>

<p>Carlos Colorado.</p>				<p>que describa una forma de presión de grupo para que la dramaticen y graben un video con máximo 3 minutos. Puede ser compartido para toda la comunidad y premiado para poner en la página WEB.</p> <p>-Se invita a los demás grupos para identificar cual es la forma de decir "NO" más efectiva.</p> <p>-Las respuestas se escriben en un papelote para exponer como un afiche en el salón de clase.</p>	<p>Esta capacidad es importante para prevenir el consumo de sustancias.</p>	
-------------------------	--	--	--	---	---	--

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARÍA JESÚS MEJÍA</b>	
	<b>NIÑOS, NIÑAS Y JÓVENES SANOS Y LIBRES</b>	
<b>CÓDIGO: GA_G_02</b>	<b>VERSIÓN: 02</b>	<b>Marzo 2014</b>

Sexualidad, ETS-SIDA. Actividad grupal “el alambre Pelado”. Juan Bayona. Carlos Colorado.	Agosto 11	<b>Pendiente</b>	Papel Craft, marcadores, cinta, celular, hoja guía de la actividad.	Actividad el Alambre Pelado. Con esta actividad se pretende demostrar como una persona puede influir negativamente en la salud de otras personas por una mala decisión frente a la sexualidad.	La sexualidad, las enfermedades de transmisión sexual y el SIDA, son contenidos que no pueden faltar en todo programa preventivo, su conocimiento permitirá en los participantes tomar conciencia y asumir una actitud responsable frente a todos los aspectos que la conforman.	

## 7. PRESUPUESTO

Descripción	Cantidad	Valor Unitario	Valor Total	¿Dónde se puede conseguir?

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARÍA JESÚS MEJÍA</b>	
	<b>NIÑOS, NIÑAS Y JÓVENES SANOS Y LIBRES</b>	
<b>CÓDIGO: GA_G_02</b>	<b>VERSIÓN: 02</b>	<b>Marzo 2014</b>

<b>Cartelera</b>				
<b>Fotocopias</b>				
<b>Total</b>				
<b>Gestionado</b>				
<b>Por gestionar</b>				

<b>8. INDICADORES DE EVALUACIÓN</b>	
Nº de estudiantes que participan en el proyecto	
Nº de denuncias por abuso sexual, maltrato, protección.	
Nº de embarazo a temprana edad	
Nº de conflictos que se presentan en la institución por problemas de género (chismes, celos...)	

<b>9. EVALUACIÓN (CUMPLIMIENTO DE LOS OBJETIVOS).</b>
LOGROS ALCANZADOS:
ASPECTOS POR RESALTAR – FORTALEZAS:
ASPECTOS POR MEJORAR- DEBILIDADES: